



Colegio Schönthal A-581

Av. Nazca 537 – Ciudad de Buenos Aires
Tel: 4637-1414
correo@schonthal.esc.edu.ar
www.schonthal.esc.edu.ar



Planificación – Asignatura: Inglés

Curso: 1º año Avanzado - 2020

Profesora: Florencia Scandura

Período MARZO-ABRIL

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (16/3 al 20/3)	<ul style="list-style-type: none">➤ TENSES➤ FREE TIME ACTIVITIES➤ HOLIDAYS (Diagnóstico)	<ul style="list-style-type: none">➤ Lectura y análisis de un texto corto.➤ Completar un texto con los verbos en el tiempo verbal que corresponda.➤ Diálogos grupales y con la docente.
Semana 2 (23/3 al 31/3)	<ul style="list-style-type: none">➤ DIAGNÓSTICO 2 (Reading comprehension, tenses, adverbs of frequency, an informal letter)	<ul style="list-style-type: none">➤ Completar oraciones con los verbos dados en el tiempo verbal que corresponda.➤ Lectura y análisis de un texto corto.➤ Ordenar oraciones de acuerdo a la frecuencia.➤ Escribir una carta informal corta.
Semana 3 (2/4 a 10 / 4)	<ul style="list-style-type: none">➤ DIAGNÓSTICO 2 (Reading comprehension, tenses, adverbs of frequency, an informal letter)	<ul style="list-style-type: none">➤ Entrega, corrección y reenvío de trabajo práctico anterior.
Semana 4 (12/4 al 20/4)	<ul style="list-style-type: none">➤ PRESENT SIMPLE➤ PRESENT CONTINUOUS➤ STATE VS ACTIVITY VERBS➤ ADVERBS OF FREQUENCY	<ul style="list-style-type: none">➤ Lectura de un documento de Word y observación de un video sobre gramática referida a estos contenidos.➤ Leer un texto corto y contestar preguntas.➤ Ejercitación de la página 14 del libro FOCUS 3.

Semana 5 (21/4 a 27/4)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PRESENT SIMPLE ➤ PRESENT CONTINUOUS ➤ STATE VS ACTIVITY VERBS ➤ ADVERBS OF FREQUENCY 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega, corrección y reenvío del trabajo práctico.
Semana 6 (27/4 al 30/4)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ THE FAMILY ➤ VERBS OF THE SENSES ➤ SHORT SENTENCES 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de las páginas 16 y 17 del libro FOCUS 3. ➤ Lectura y análisis de un texto (respuestas de elección múltiple) ➤ Redacción de oraciones cortas sobre la familia

Período MAYO-JUNIO

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (1/5 al 8/5)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ THE FAMILY ➤ VERBS OF THE SENSES ➤ SHORT SENTENCES 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de las páginas 16 y 17 del libro FOCUS 3. ➤ Lectura y análisis de un texto (respuestas de elección múltiple) ➤ Redacción de oraciones cortas sobre la familia
Semana 2 (11/5 al 20/5)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APPEARANCE ➤ PERSONALITY ➤ CLOTHES 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de las páginas 12 y 13 del libro FOCUS 3. ➤ Actividades de comprensión auditiva. ➤ Práctica de vocabulario ➤ Traducción.
Semana 3 (22/5 al 29/5)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APPEARANCE / PERSONALITY / CLOTHES ➤ PRESENT TENSES (revisión) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Word Store 1ª, 1b y 1c ➤ Práctica escrita.
Semana 4 (1/6 al 8/6)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PRESENT PERFECT SIMPLE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis de gramática y lista de verbos. ➤ Lectura y análisis de un texto corto. ➤ Identificación de verbos en Present Perfect Simple. ➤ Ejercitación de página 18 del FOCUS 3.
Semana 5 (10/6 a 17/6)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PPRESENT PERFECT SIMPLE (just/already/yet/since/for) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación del tiempo verbal

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ejercitación escrita (para repasar dónde deben ir los adverbios estudiados) ➤ Actividad de comprensión auditiva
<p>Semana 6 (19/6 al 26/6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PRESENT PERFECT SIMPLE VS SIMPLE PAST 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación de los tiempos verbales. ➤ Ejercitación escrita. ➤ Práctica de repaso de tiempos verbales presentes.
<p>Semana 7 (26/6 al 3/7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PAST SIMPLE ➤ PAST CONTINUOUS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión de gramática. ➤ Lectura y análisis de un texto corto. ➤ Identificación de los tiempos verbales estudiados. ➤ Ejercitación escrita.