



## Colegio Schönthal A-581

Av. Nazca 537 – Ciudad de Buenos Aires  
Tel: 4637-1414  
correo@schonthal.esc.edu.ar  
www.schonthal.esc.edu.ar



### Planificación – Asignatura: Inglés

Curso: 1º año Avanzado - 2020

Profesora: Florencia Scandura

#### Período MARZO-ABRIL

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (16/3 al 20/3)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ TENSES</li><li>➤ FREE TIME ACTIVITIES</li><li>➤ HOLIDAYS (Diagnóstico)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lectura y análisis de un texto corto.</li><li>➤ Completar un texto con los verbos en el tiempo verbal que corresponda.</li><li>➤ Diálogos grupales y con la docente.</li></ul>
Semana 2 (23/3 al 31/3)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ DIAGNÓSTICO 2 (Reading comprehension, tenses, adverbs of frequency, an informal letter)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Completar oraciones con los verbos dados en el tiempo verbal que corresponda.</li><li>➤ Lectura y análisis de un texto corto.</li><li>➤ Ordenar oraciones de acuerdo a la frecuencia.</li><li>➤ Escribir una carta informal corta.</li></ul>
Semana 3 (2/4 a 10 / 4)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ DIAGNÓSTICO 2 (Reading comprehension, tenses, adverbs of frequency, an informal letter)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Entrega, corrección y reenvío de trabajo práctico anterior.</li></ul>
Semana 4 (12/4 al 20/4)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ PRESENT SIMPLE</li><li>➤ PRESENT CONTINUOUS</li><li>➤ STATE VS ACTIVITY VERBS</li><li>➤ ADVERBS OF FREQUENCY</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lectura de un documento de Word y observación de un video sobre gramática referida a estos contenidos.</li><li>➤ Leer un texto corto y contestar preguntas.</li><li>➤ Ejercitación de la página 14 del libro FOCUS 3.</li></ul>

Semana 5 (21/4 a 27/4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PRESENT SIMPLE</li> <li>➤ PRESENT CONTINUOUS</li> <li>➤ STATE VS ACTIVITY VERBS</li> <li>➤ ADVERBS OF FREQUENCY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entrega, corrección y reenvío del trabajo práctico.</li> </ul>
Semana 6 27/4 al 30/4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ THE FAMILY</li> <li>➤ VERBS OF THE SENSES</li> <li>➤ SHORT SENTENCES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actividades de las páginas 16 y 17 del libro FOCUS 3.</li> <li>➤ Lectura y análisis de un texto (respuestas de elección múltiple)</li> <li>➤ Redacción de oraciones cortas sobre la familia</li> </ul>

**Período MAYO-JUNIO**

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (1/5 al 8/5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ THE FAMILY</li> <li>➤ VERBS OF THE SENSES</li> <li>➤ SHORT SENTENCES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actividades de las páginas 16 y 17 del libro FOCUS 3.</li> <li>➤ Lectura y análisis de un texto (respuestas de elección múltiple)</li> <li>➤ Redacción de oraciones cortas sobre la familia</li> </ul>
Semana 2 (11/5 al 20/5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ APPEARANCE</li> <li>➤ PERSONALITY</li> <li>➤ CLOTHES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actividades de las páginas 12 y 13 del libro FOCUS 3.</li> <li>➤ Actividades de comprensión auditiva.</li> <li>➤ Práctica de vocabulario</li> <li>➤ Traducción.</li> </ul>
Semana 3 (22/5 al 29/5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ APPEARANCE / PERSONALITY / CLOTHES</li> <li>➤ PRESENT TENSES (revisión)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Word Store 1ª, 1b y 1 c</li> <li>➤ Práctica escrita.</li> </ul>
Semana 4 (1/6 al 8/6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PRESENT PERFECT SIMPLE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis de gramática y lista de verbos.</li> <li>➤ Lectura y análisis de un texto corto.</li> <li>➤ Identificación de verbos en Present Perfect Simple.</li> <li>➤ Ejercitación de página 18 del FOCUS 3.</li> </ul>
Semana 5 (10/6 a 17/6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PPRESENT PERFECT SIMPLE (just/already/yet/since/for)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificación del tiempo verbal</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ejercitación escrita (para repasar dónde deben ir los adverbios estudiados)</li> <li>➤ Actividad de comprensión auditiva</li> </ul>
<p>Semana 6 (19/6 al 26/6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PRESENT PERFECT SIMPLE VS SIMPLE PAST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificación de los tiempos verbales.</li> <li>➤ Ejercitación escrita.</li> <li>➤ Práctica de repaso de tiempos verbales presentes.</li> </ul>
<p>Semana 7 (26/6 al 3/7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAST SIMPLE</li> <li>➤ PAST CONTINUOUS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión de gramática.</li> <li>➤ Lectura y análisis de un texto corto.</li> <li>➤ Identificación de los tiempos verbales estudiados.</li> <li>➤ Ejercitación escrita.</li> </ul>