



Colegio Schönthal A-581

Av. Nazca 537 – Ciudad de Buenos Aires
Tel: 4637-1414
correo@schonthal.esc.edu.ar
www.schonthal.esc.edu.ar



Planificación – Asignatura: Inglés

Curso: 1er año intermedio

- 2020

Profesora: Graciela De Santi / Profesor suplente: Alessio Rosso

Período MARZO-ABRIL

Semana 1 (16/3 al 20/3)	Diagnóstico Present tenses: present simple – present continuous.	<ul style="list-style-type: none">- PDF with revision notes- Ejercitación gramatical
Semana 2 (25/3 al 27/3)	Diagnóstico Simple past	<ul style="list-style-type: none">- PDF with revisión notes- PDF Irregular verbs.- Ejercitación gramatical
Semana 3 (30/3 al 3/4)	Vocabulary: The family – Family tree. The Simpson's 's - Possession	<ul style="list-style-type: none">- PDF: teoría: Family tree.- Ejercicios de vocabulario
Semana 4 6/4 al 8/4)	Listening Skills: <i>Vicky's family</i> . Revision	<ul style="list-style-type: none">- Ejercicios de comprensión auditiva.
Semana 5 (13/4 al 17/4)	Present simple & Present continuous.	<ul style="list-style-type: none">- PDF: explicación /ejemplos- VIDEO: explicación / ejemplos: https://www.youtube.com/watch?v=xFsYrTlndhI https://www.youtube.com/watch?v=1ShOoOd3FAo- Ejercitación
Semana 6 (20/4 al 24/4)	Present simple & Present continuous.	<ul style="list-style-type: none">- Clase virtual plataforma Zoom (aclaración de dudas)- Interacción con alumnos.
Semana 7 (27/4 al 30/4)	<i>My favourite band / Singer</i> . Vocabulary: Music styles	<ul style="list-style-type: none">- Clase virtual plataforma Zoom- Interacción entre alumnos (contestando preguntas sobre su banda favorita)

Período MAYO-JUNIO

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (4/5 al 8/5)	Speaking (grammar: present simple and continuous)	Producción oral a través de preguntas como disparadores
Semana 2 (11/5 al 15/5)	Grammar: past simple	Explicación de teoría por medio de presentación de PowerPoint; Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 3 (18/5 al 22/5)	Grammar: past simple	Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 4 (26/5 al 29/5)	Vocabulary: music	Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 5 (1/6 al 5/6)	Grammar: present simple and present continuous (revision)	Revisión de la teoría por medio de preguntas; Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 6 (8/6 al 12/6)	Grammar: contrasting past and present	Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 7 (15/6 al 19/6)	Speaking (grammar: contrasting past and present)	Producción oral a través de preguntas como disparadores
Semana 8 (22/6 al 26/6)	Reading and listening	Lectocomprensión y comprensión oral a partir de la compleción de un texto; puesta en común y debate por videollamada