



Colegio Schönthal A-581

Av. Nazca 537 – Ciudad de Buenos Aires
Tel: 4637-1414
correo@schonthal.esc.edu.ar
www.schonthal.esc.edu.ar



Planificación – Asignatura: Inglés

Curso: 2do año intermedio

- 2020

Profesora: Graciela De Santi / Profesor suplente: Alessio Rosso

Período MARZO-ABRIL

Semana 1 (16/3 al 20/3)	Diagnóstico: Present simple & present continuous. Past simple	<ul style="list-style-type: none">- PDF with revision notes- Ejercitación gramatical
Semana 2 (25/3 al 27/3)	Diagnóstico: Past simple & past continuous. Comparative and superlative adjectives.	<ul style="list-style-type: none">- PDF with revision notes- Ejercitación gramatical
Semana 3 (30/3 al 3/4)	Vocabulary: Houses and Homes: <ul style="list-style-type: none">- Types of houses- Parts of the house- Furniture and decoration.	<ul style="list-style-type: none">- PDF with a picture dictionary to illustrate the new vocabulary.- Ejercicios para práctica de vocabulario.-
Semana 4 6/4 al 8/4)	Present perfect with for and since .	<ul style="list-style-type: none">- PPT con explicación de la teoría.- Ejercicios para chequear comprensión de la teoría.
Semana 5 (13/4 al 17/4)	Adjective order. Listening activity: <ul style="list-style-type: none">- My room- My favourite possessions	<ul style="list-style-type: none">- PDF con explicación <i>adjective order</i>.- Ejercicio para chequear comprensión de la teoría.- Ejercicios de comprensión auditiva.
Semana 6 (20/4 al 24/4)	The Future: Present Continuous – <i>be going to</i> and <i>will</i>	Clase virtual plataforma Zoom: <ul style="list-style-type: none">- Aclaración de dudas- Interacción con alumnos
Semana 7 (27/4 al 30/4)	Writing a description: <ul style="list-style-type: none">- My favourite possessions- My room.	<ul style="list-style-type: none">- Ejercicio de expresión escrita.

Período MAYO-JUNIO

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (4/5 al 8/5)	Grammar: First Conditional	Explicación de teoría por medio de presentación de PowerPoint; Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 2 (11/5 al 15/5)	Grammar: First Conditional	Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 3 (18/5 al 22/5)	Speaking (grammar: first conditional)	Producción oral a través de preguntas como disparadores
Semana 4 (26/5 al 29/5)	Vocabulary: Education	Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 5 (1/6 al 5/6)	Vocabulary: School subjects	Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 6 (8/6 al 12/6)	Vocabulary: Phrasal verbs with <i>get</i>	Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 7 (15/6 al 19/6)	Vocabulary: Word families	Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 8 (22/6 al 26/6)	Reading: A text on charity schools	Lecto-comprensión; puesta en común y debate por videollamada