



Colegio Schönthal A-581

Av. Nazca 537 – Ciudad de Buenos Aires
Tel: 4637-1414
correo@schonthal.esc.edu.ar
www.schonthal.esc.edu.ar



Planificación – Asignatura: Lecto-comprensión y expresión escrita

Curso: 3ro intensificación Grupo A (avanzado) - 2020

Profesora: María José Lemos

Período MARZO-ABRIL

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (16/3 al 20/3)	Diagnóstico Artículo “Saudi women raise their voices over male guardianship” (CNN)	<ul style="list-style-type: none">- Artículo para testear nivel de comprensión- Ejercicio para inferir significado de vocabulario en contexto.
Semana 2 (25/3 al 27/3)	Diagnóstico Writing an account / letter.	<ul style="list-style-type: none">- Actividad de escritura basada en el artículo “Saudi women raise their voices over male guardianship” (CNN)
Semana 3 (30/3 al 3/4)	The Media: encuesta / cuestionario para saber como acceden a la información, cuales son sus hábitos, que páginas web o redes sociales visitan, que tipo de artículos les gusta leer, que temas les interesan.	<ul style="list-style-type: none">- Encuesta y cuestionario- Interacción con alumnos por la plataforma classroom, sugerencias de que páginas web / revistar online para visitar de acuerdo a sus intereses individuales.
Semana 4 6/4 al 8/4)	Vocabulario: People in the media	<ul style="list-style-type: none">- Ejercicios de práctica de vocabulario.
Semana 5 (13/4 al 17/4)	Magazine articles Student’s own choice.	<ul style="list-style-type: none">- Visitar alguna de las páginas web sugeridas, elección de un artículo, lectura y resumen para compartir en clase Zoom.
Semana 6 (20/4 al 24/4)	Elements in a magazine cover and magazine article.	<ul style="list-style-type: none">- Clase virtual a través de Zoom.- Interacción con alumnos.
Semana 7 (27/4 al 30/4)	Elements in a magazine / newspaper article. Headlines.	<ul style="list-style-type: none">- PDF con punteo de información.- Actividades de reconocimiento de la teoría.

Período MAYO-JUNIO

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (4/5 al 8/5)	Headlines: how to write them. Grammar and punctuation in headlines. Rhyming words / alliteration.	<ul style="list-style-type: none"> - PPT with notes - Ejercitación para chequear comprensión de la teoría.
Semana 2 (11/5 al 15/5)	Writing headlines.	<ul style="list-style-type: none"> - Clase virtual por plataforma Zoom (aclaración de dudas) - Resumen de distintos tipos de artículos para que ellos escriban los títulos siguiendo las pautas.
Semana 3 (18/5 al 22/5)	Article: <i>Animal adaptation</i> . (National Geographic) Understanding the main idea. Identifying theories. Building vocabulary.	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de para el desarrollo de habilidades de lecto-comprensión.
Semana 4 (26/5 al 29/5)	Article: <i>Design by nature</i> . (National Geographic) Identifying details. Inferring meaning. Using synonyms.	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio para testear comprensión lectora. - Uso de sinónimos.
Semana 5 (1/6 al 5/6)	Synthesizing Writing a summary paragraph.	<ul style="list-style-type: none"> - Clase virtual por plataforma Zoom - Ejercicio de escritura: redacción de un resumen.
Semana 6 (8/6 al 12/6)	Podcast <i>Fake News: How false information spreads</i> . Identifying purpose. Inferring meaning.	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios para testear comprensión auditiva. - Introducción al tema de podcasts / Reflexión sobre Fake News.
Semana 7 (15/6 al 19/6)	Describing charts and graphs. Vocabulary for describing trends. Explaining a chart or graph.	<ul style="list-style-type: none"> - PDF with notes. - Ejercicios para practica de vocabulario
Semana 8 (22/6 al 26/6)	Writing a description of a chart or graph. Giving details to support the main idea of the graph.	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad de escritura: descripción de un gráfico.