



Planificación – Asignatura: Inglés

Curso: 4to año avanzado

- 2020

Profesora: Maria Jose Lemos

Período MARZO-ABRIL

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (16/3 al 20/3)	Diagnóstico: Extensive Reading: Short Story <i>After twenty years</i> by O Henry.	Actividades de para chequear comprensión del argumento y análisis del cuento.
Semana 2 (25/3 al 27/3)	Diagnóstico: Extensive Reading: Short story <i>The Tell-tale heart</i> by Edgar A. Poe.	Actividades de para chequear comprensión del argumento y análisis del cuento.
Semana 3 (30/3 al 3/4)	Cultural Transformations (unit 4): Vocabulario: Collocations (Phrases related to cultural events) Podcast: Cultural events that have an impact on the community (Rio de Janeiro / Haiti)	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de vocabulario. - Ejercicios de audio comprensión
Semana 4 (6/4 al 8/4)	Short Stories: <ul style="list-style-type: none"> - <i>After Twenty years</i> (O. Henry) - <i>The Tell-tale Heart</i> (Edgar A. Poe) 	<ul style="list-style-type: none"> - Clase virtual por plataforma Zoom: puesta en común de las actividades y análisis de las short stories.
Semana 5 (13/4 al 17/4)	Future Forms 1. Revision: Future simple, going to, present simple and present perfect (with future meaning)	<ul style="list-style-type: none"> - PDF with notes on the future forms. - Ejercicios de gramática para chequear comprensión de la teoría.
Semana 6 (20/4 al 24/4)	Future Forms 1. Revision: Future continuous, Future perfect.	<ul style="list-style-type: none"> - PDF with notes on the future forms. - Ejercicios de gramática para chequear comprensión de la teoría.
Semana 7 (27/4 al 30/4)	Vocabulary and grammar revisión.	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercitación

Período MAYO-JUNIO

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (4/5 al 8/5)	Future Forms 1. Cultural Transformations.	Clase virtual plataforma Zoom: <ul style="list-style-type: none"> - Aclaración de dudas - Presentación del proyecto: Cultural events that have an impact on the community.
Semana 2 (11/5 al 15/5)	<i>Cultural events that have an impact.</i> (presentación de ideas por grupo)	Clase virtual plataforma Zoom (el curso dividido en dos grupos) para discutir el avance del proyecto.
Semana 3 (18/5 al 22/5)	<i>Cultural events that have an impact.</i>	Clase virtual plataforma Zoom: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los proyectos. (a través de power point, Prezi o videos elaborados por los alumnos)
Semana 4 (26/5 al 29/5)	Article: <i>A system that's leading the way: El Sistema.</i> (A programme for teaching music)	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades para chequear comprensión lectora. - <u>Critical thinking</u>: Would <i>El sistema</i> work in our country? / Would you like to take part in programme like <i>El Sistema</i>? Why? Why not?
Semana 5 (1/6 al 5/6)	Future Forms 2 (future in the past): <ul style="list-style-type: none"> - Was/were going to - Would - Was/were + present participle. 	<ul style="list-style-type: none"> - PDF with notes. - Ejercicios para chequear comprensión de teoría.
Semana 6 (8/6 al 12/6)	Future perfect continuous.	Clase virtual Zoom: <ul style="list-style-type: none"> - Aclaración de dudas. - Explicación: Future perfect continuous.
Semana 7 (15/6 al 19/6)	TEDTalk: <i>Building a park in the sky.</i> (Robert Hammond) Authentic listening skills: weak forms.	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios para chequear comprensión auditiva. - Vocabulario en contexto.
Semana 8 (22/6 al 26/6)	Vocabulary and grammar revision	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercitación