



Colegio Schönthal A-581

Av. Nazca 537 – Ciudad de Buenos Aires
Tel: 4637-1414
correo@schonthal.esc.edu.ar
www.schonthal.esc.edu.ar



Planificación – Asignatura: Inglés

Curso: 5to año avanzado

- 2020

Profesora: Graciela De Santi / Profesor Suplente: Alessio Rosso

Período MARZO-ABRIL

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (16/3 al 20/3)	DIAGNOSTICO: Grammar revision	- Ejercitación gramatical.
Semana 2 (25/3 al 27/3)	DIAGNOSTICO: Use of English: Collocations – Word Order – Prepositions – Idioms	- Ejercitación gramatical.
Semana 3 (30/3 al 3/4)	Vocabulary: Environmental issues.	- Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos
Semana 4 (6/4 al 8/4)	Grammar and vocabulary revision	Clase virtual plataforma Zoom: - Aclaración de dudas - Interacción con alumnos
Semana 5 (13/4 al 17/4)	Reading: Article on climate change.	- Ejercitación para chequear comprensión lectora.
Semana 6 (20/4 al 24/4)	Vocabulary: Natural environmental disasters.	- Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos
Semana 7 (27/4 al 30/4)	Presentation: 1st group: - Global warming.	- Presentación en grupo por parte de los alumnos y debate por videollamada.

Período MAYO-JUNIO

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (4/5 al 8/5)	<p>Reading: Articles global warming and recycling. Reading Comprehension Exercises.</p> <p>Speaking. Group Discussions. Oral presentations.</p>	Lectocomprensión; puesta en común y debate por videollamada; presentación en grupos
Semana 2 (11/5 al 15/5)	<p>Grammar / Use of English. Common Errors in formal and informal letters and emails, reports, dialogs, notices and advertisements -</p> <p>Speaking. Group Discussions. Oral presentations.</p>	Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada; presentación en grupos
Semana 3 (18/5 al 22/5)	<p>Language and Vocabulary: Environmental issues and natural environmental disasters.</p> <p>Speaking. Group Discussions. Oral presentations.</p>	Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada; presentación en grupos
Semana 4 (26/5 al 29/5)	<p>Reading: Articles on climate change, global warming and recycling. Reading Comprehension Exercises.</p> <p>Speaking. Group Discussions. Oral presentations.</p>	Lectocomprensión; puesta en común y debate por videollamada; presentación en grupos
Semana 5 (1/6 al 5/6)	<p>Grammar / Use of English. Common Errors in formal and informal letters and emails, reports, dialogs, notices and advertisements - Collocations – Word Order – Prepositions – Idioms, etc.</p>	Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 6 (8/6 al 12/6)	<p>Language and Vocabulary: Environmental issues and natural environmental disasters.</p>	Reconocimiento del sistema lingüístico a partir de la compleción de textos; puesta en común y debate por videollamada
Semana 7 (15/6 al 19/6)	<p>Conversation topics – research – reading comprehension. Stress</p>	Lectocomprensión; puesta en común y debate por videollamada
Semana 8	<p>Reading. Articles on biodiversity, rainforests and economy. Reading</p>	Lectocomprensión; puesta en

(22/6 al 26/6)	Comprehension Exercises.	común y debate por videollamada
----------------	--------------------------	---------------------------------