

Colegio **Schönthal**

Período: **Primer Bimestre 2020**

Asignatura: EDI (CATEQUESIS)

Profesor: **CECILIA INGIANNA**

Curso: 1ºA, B y C

<p>SEMANA</p> <p>JULIO</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p><u>Temas a trabajar:</u> Existencia de Dios</p>	<p>ACTIVIDAD</p>
<p>Semana 1</p>	<p>Cierre del primer cuatrimestre</p>	<p>Conversamos de las apreciaciones que obtuvieron en el primer cuatrimestre.</p>
<p>Semana 2</p>	<p>Presentación del tema de la Existencia de Dios desde la filosofía y la teología</p>	<p>Compartir las respuestas a las siguientes preguntas filosóficas:</p> <p>¿Existimos?, ¿cómo sabemos si tenemos existencia?, ¿qué es la NADA?, ¿qué es el SER?</p>

Colegio **Schönthal**

Período: **Segundo Bimestre 2020**

Asignatura: EDI (CATEQUESIS)

Profesor: **CECILIA INGIANNA**

Curso: 1ºA, B y C

<p>SEMANA</p> <p>AGOSTO</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p><u>Temas a trabajar:</u> Existencia de Dios</p>	<p>ACTIVIDAD</p>
<p>Semana 1</p>	<p>Presentación del tema de la Existencia de Dios desde la filosofía y la teología</p>	<p>Buscar la biografía de Santo Tomás de Aquino.</p> <p>Leer las Vías de conocimiento de Dios según Santo Tomás de Aquino.</p>
<p>Semana 2</p>	<p>Diálogo sobre la Existencia de Dios</p>	<p>Presentar las pautas de trabajo para el 2º Cuatrimestre.</p> <p>Dialogar, explicar y tratar de comprender las Vías de conocimiento de Dios planteadas por Santo Tomás de Aquino.</p>
<p>Semana 3</p>	<p>Diálogo sobre la Existencia de Dios</p>	<p>Buscar la biografía de San Agustín de Hipona.</p> <p>Buscar la Teoría del Big Bang, nombrar al científico que propuso la teoría.</p>
<p>Semana 4</p>	<p>Diálogo sobre la existencia de Dios</p>	<p>Compartir todo lo investigado.</p>



PLANIFICACIÓN BIMESTRAL

		Descubrir el diálogo entre ciencia y fe.
--	--	--

Metodología de trabajo:

- ✓ Cada semana se enviará material por classroom (apuntes, material de lectura, tareas o Trabajos Prácticos)
- ✓ Cada semana tendremos encuentros virtuales presenciales, en los cuales corregiremos oralmente las actividades realizadas para que luego de conversadas y autocorregidas sean enviadas por classroom a la docente. También se explicarán las nuevas actividades que serán enviadas por classroom a los estudiantes.