Colegio **Schönthal** Período: **JULIO 2020**

Asignatura: **ED. TECNOLÓGICA** Profesor: **Prof. Damián Quintana** Curso: **1 "C"**

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
JULIO (6/7-17/7) SEMANA del 6 al 17 de Julio. **RECESO INVERNAL** SEMANA del 20 al 31 de Julio.	. **Introducción** La Informática en los Procesos de Producción Cambios y Continuidades: de Taylor y Ford a Toyota. Aproximación Espontánea (De dónde venimos y hacia dónde vamos-Trayecto). **Producción** Toyotismo. Sus Principios. El Kan Ban. Análisis del Modelo. Fabricación mediante procesos y recursos informáticos. Las Tics en los Procesos de Fabricación. Modelización de Procesos mediante Layouts. Lo "humano" y lo "artificial" en los Procesos. **Apreciación/ Contextualización** Miradas socio técnicas desde el aula virtual Classroom.	Micro Clases grabadas. Explicativa con Ejemplificaciones. Cuadernillos PDF. Materiales de soporte Teórico editables. Observación de videos temáticos complementarios. Foros de Debate a partir de Consignas disparadoras. Correcciones y Consultas previas (mensajería) a través de la Plataforma Classroom. Entregas de Actividades de aplicación. Resolución de Trabajos Prácticos. Devolución de Actividades. Envío por mail de Rúbricas Parciales-Valoración del Trayecto.

Colegio **Schönthal** Período: **AGOSTO 2020**

Asignatura: **ED. TECNOLÓGICA** Profesor: **Prof. Damián Quintana** Curso: **1”C”**

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
AGOSTO (3/8-31/8) SEMANA del 3 al 14 de Agosto. SEMANA del 18 al 28 de Agosto.	. **Introducción** Los Procesos Automáticos: La Automatización. Cambios y Continuidades. **Producción** Tipos de Automatismos: Naturales y Artificiales. La Automatización como proceso de Tecnificación. Sistemas Automáticos: Lazo Abierto y Lazo Cerrado. La Domótica y La Robótica como recursos programados por la informática y la Información. **Apreciación/ Contextualización** Miradas socio técnicas desde el aula virtual Classroom.	Micro Clases grabadas. Explicativa con Ejemplificaciones. Cuadernillos PDF. Materiales de soporte Teórico editables. Observación de videos temáticos complementarios. Foros de Debate a partir de Consignas disparadoras. Correcciones y Consultas previas (mensajería) a través de la Plataforma Classroom. Entregas de Actividades de aplicación. Resolución de Trabajos Prácticos. Devolución de Actividades. Envío por mail de Rúbricas Parciales-Valoración del Trayecto.