



Colegio Schönthal A-581  
 Av. Nazca 537 – Capital Federal  
 Tel: 4637-1414  
 correo@schonthal.esc.edu.ar



1965 - 2015  
 50 años brindando Educación  
 Hnas. Oblatas del Santísimo Redentor

ASIGNATURA: **BIOLOGÍA**

CURSO: **SEGUNDO "B"**

CICLO LECTIVO: **2020 JULIO - AGOSTO**

PROFESOR: **SEBASTIÁN CHIAPELLA**

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p><b>6 DE JULIO AL 13 DE JULIO</b></p> <p><b>14 DE JUNIO AL 17 DE JULIO</b></p> <p><b>20 DE JULIO AL 31 DE JULIO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alimentación versus nutrición.</li> <li>✓ La nutrición celular como interacción sistémica.</li> <li>✓ Los sistemas de nuestro cuerpo y la nutrición</li> <li>✓ Alimentación saludable y dietas</li> <li>✓ Las sustancias orgánicas e inorgánicas.</li> <li>✓ Los alimentos y la energía química. ATP.</li> </ul> <p style="text-align: center;">-----<b>RECESO INVERNAL</b>-----</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet.</li> <li>✓ Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos</li> <li>✓ Armado de esquemas y líneas de tiempo</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</b></p> <p style="text-align: center;">-----</p>

<p><b>3 DE AGOSTO AL 10 DE AGOSTO</b></p> <p><b>10 DE AGOSTO AL 14 DE AGOSTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La mitocondria como organela de generación de energía.</li> <li>✓ La respiración celular (glucólisis, ciclo de Krebs y cadena respiratoria).</li> <li>✓ La fermentación.</li> <li>✓ El cloroplasto como orgánulo productor de alimento.</li> <li>✓ La fotosíntesis (etapa lumínica y etapa oscura).</li> <li>✓ La quimiosíntesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos</li> <li>✓ Representación mediante técnicas audio visuales de situaciones, ocurridas en el pasado, que complementen los contenidos vistos.</li> <li>✓ Armado de esquemas y líneas de tiempo</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</b></p>
<p><b>18 DE AGOSTO AL 25 DE AGOSTO</b></p> <p><b>26 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El sistema digestivo como ejemplo de sistema biológico.</li> <li>✓ La evolución de los sistemas digestivos desde el modelo unicelular al multicelular.</li> <li>✓ El sistema digestivo del hombre.</li> <li>✓ Digestión mecánica y química (acción enzimática).</li> <li>✓ La absorción química y la eliminación de desechos.</li> <li>✓ Las enfermedades relacionadas al sistema digestivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet.</li> <li>✓ Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos</li> <li>✓ Armado de esquemas y líneas de tiempo</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</b></p>