

Colegio **Schönthal**

Período: **Primer Bimestre 2020**

Asignatura: EDI (CATEQUESIS)

Profesor: **CECILIA INGIANNA**

Curso: 1ºA, B y C

<p>SEMANA</p> <p>AGOSTO</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p><u>Temas a trabajar:</u> Existencia de Dios</p>	<p>ACTIVIDAD</p>
<p>Semana 1</p>	<p>Presentación del tema de la Existencia de Dios desde la filosofía y la teología</p>	<p>Buscar la biografía de Santo Tomás de Aquino.</p> <p>Leer las Vías de conocimiento de Dios según Santo Tomás de Aquino.</p>
<p>Semana 2</p>	<p>Diálogo sobre la Existencia de Dios</p>	<p>Dialogar, explicar y tratar de comprender las Vías de conocimiento de Dios planteadas por Santo Tomás de Aquino.</p>
<p>Semana 3</p>	<p>Presentación del tema de la Existencia de Dios desde la filosofía y la teología</p>	<p>Buscar la biografía de San Agustín de Hipona.</p> <p>Buscar la Teoría del Big Bang, nombrar al científico que propuso la teoría.</p>
<p>Semana 4</p>	<p>Diálogo sobre la existencia de Dios</p>	<p>Compartir todo lo investigado.</p> <p>Descubrir el diálogo entre ciencia y fe.</p>

Colegio **Schönthal**

Período: **Segundo Bimestre 2020**

Asignatura: EDI (CATEQUESIS)

Profesor: **CECILIA INGIANNA**

Curso: 1ºA, B y C

<p>SEMANA SEPTIEMBRE</p>	<p>CONTENIDOS <u>Temas a trabajar:</u> Creación</p>	<p>ACTIVIDAD</p>
<p>Semana 1</p>	<p>Creación</p>	<p>Leer y analizar los dos textos bíblicos que relatan la creación</p>
<p>Semana 2</p>	<p>Creación</p>	<p>Explicar el contexto en que fueron escritos los textos y los significados de los símbolos utilizados en los mismos.</p>
<p>Semana 3</p>	<p>Creación</p>	<p>Analizar los textos bíblicos que relatan la creación del Ser Humano</p>
<p>Semana 4</p>	<p>Creación</p>	<p>Descubrir la Dignidad del Ser Humano, el valor de la Vida y la sexualidad como un regalo de Dios. Diferencial Libertad de Libertinaje.</p>

Metodología de trabajo:

- ✓ Cada 15 días se envían actividades por classroom



PLANIFICACIÓN BIMESTRAL

- ✓ Cada 15 días tendremos encuentros virtuales presenciales, en los cuales corregiremos oralmente las actividades realizadas para que luego de conversadas y autocorregidas sean enviadas por classroom a la docente. También se explicarán las nuevas actividades que serán enviadas por classroom a los estudiantes.