



Colegio Schönthal A-581
 Av. Nazca 537 – Capital Federal
 Tel: 4637-1414
 correo@schonthal.esc.edu.ar



1965 - 2015
 50 años brindando Educación
 Hnas. Oblatas del Santísimo Redentor

ASIGNATURA: **BIOLOGÍA**

CURSO: **PRIMERO "B"**

CICLO LECTIVO: **2020**

PROFESOR: **SEBASTIÁN CHIAPELLA**

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>7 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE SEPTIEMBRE</p> <p>15 DE SEPTIEMBRE AL 18 DE SEPTIEMBRE</p> <p>21 DE SEPTIEMBRE AL 28 DE SEPTIEMBRE</p>	<p style="text-align: center;">TRABAJO PRÁCTICO Nro. 11</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Era Mesozoica. ✓ La clasificación de los anfibios y la evolución de las grandes teridofitas. ✓ De los anfibios a los reptiles. ✓ El huevo con cáscara, como forma de alejarnos del agua para la reproducción. ✓ La evolución de los reptiles, su clasificación y distribución sobre el planeta. ✓ La conquista de todos los ecosistemas por los reptiles. ✓ Los dinosaurios y su clasificación. ✓ La extinción del Pérmico y la caída del meteorito. ✓ La evolución de los pequeños mamíferos. <p style="text-align: center;">TRABAJO PRÁCTICO Nro. 12</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Era Cenozoica. ✓ La evolución de las aves y su clasificación en corredoras y voladoras. ✓ Las angiospermas y la aparición de la flor y el fruto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet. ✓ Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos ✓ Armado de esquemas y líneas de tiempo ✓ ZOOM (Trabajo con esquemas y videos educativos) <p style="text-align: center;">(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos ✓ Armado de esquemas y líneas de tiempo

**29 DE SEPTIEMBRE
AL
2 DE OCTUBRE**

- ✓ Los insectos voladores y la polinización.
- ✓ Los mamíferos y sus características.
- ✓ La clasificación de los mamíferos en Placentados, Monotremas y Marsupiales.
- ✓ Los placentados y sus órdenes.
- ✓ El orden primate y la evolución de los monos primitivos hasta el hombre moderno.
- ✓ Los Australopithecus, los Parantropus y el género Homo.
- ✓ El Homo Sapiens.

TRABAJO PRÁCTICO Nro. 13

- ✓ ZOOM (Trabajo con esquemas y videos educativos)
- ✓ Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet.

(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)

**5 DE OCTUBRE
AL
12 DE OCTUBRE**

- ✓ Las funciones de los seres vivos.
- ✓ La teoría de sistemas y el concepto de sistema biológico.
- ✓ Las relaciones generales entre los distintos sistemas de los seres vivos.
- ✓ La homeostasis sistémica y el estado de salud.
- ✓ La alimentación como un eslabón más en las relaciones nutricionales de los seres vivos.
- ✓ Alimentación versus nutrición.
- ✓ El sistema digestivo del hombre.
- ✓ La boca, el esófago, el estómago, el intestino y las glándulas anexas.
- ✓ La digestión química y la absorción.
- ✓ La eliminación de desechos y el ano.
- ✓ Las enfermedades del sistema digestivo.

- ✓ ZOOM (Trabajo con esquemas y videos educativos)
- ✓ Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet.
- ✓ Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos
- ✓ Armado de esquemas y líneas de tiempo

(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)

**13 DE OCTUBRE
AL
16 DE OCTUBRE**

<p>19 DE OCTUBRE AL 26 DE OCTUBRE</p> <p>27 DE OCTUBRE AL 30 DE OCTUBRE</p>	<p style="text-align: center;">TRABAJO PRÁCTICO Nro. 14</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La ventilación versus respiración. ✓ Las relaciones entre dos medios aéreos y entre dos medios acuáticos, en función del intercambio de gases. ✓ El sistema ventilatorio del hombre y sus características anatómicas ✓ La hematosis y el intercambio gaseoso alveolar. ✓ La ventilación y la circulación de la sangre como pilares para mantener la homeostasis en los seres vivos. ✓ Los fluidos corporales, la sangre y la linfa. ✓ La sangre, sus composición y la importancia de los glóbulos rojos en la ventilación. ✓ El sistema circulatorio como un conjunto de órganos que mantienen un equilibrio. ✓ El corazón como bomba. ✓ Arterias, venas y capilares. ✓ Las enfermedades cardíacas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos ✓ Armado de esquemas y líneas de tiempo ✓ ZOOM (Trabajo con esquemas y videos educativos) ✓ Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet. <p style="text-align: center;">(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p>
---	--	---