



## Colegio Schönthal A-581

Av. Nazca 537 – Ciudad de Buenos Aires  
Tel: 4637-1414  
correo@schonthal.esc.edu.ar  
www.schonthal.esc.edu.ar



### Planificación Cuarto bimestre 2020

Asignatura: Lecto-comprensión y expresión escrita

Curso: 3er año Intensificación – Grupo intermedio

Profesora: Maria Jose Lemos

#### Período SEPTIEMBRE - OCTUBRE

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Semana 1 (31/8 al 4/9)	What is a podcast? Podcast: <i>Robben Island</i> .	<ul style="list-style-type: none"><li>- Class discussion: What is a podcast?</li><li>- PDF with Notes.</li><li>- Actividad de comprensión auditiva: Robben Island: <a href="http://www.englishin10minutes.com/">http://www.englishin10minutes.com/</a></li><li>- Ejercitación para chequear comprensión.</li></ul>
Semana 2 (7/9 al 11/9)	<b>Planning and writing a blog:</b> Analysing the content of a web page /characteristics of a blog / tips for successful blogging. Vocabulary: words with two meanings.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Speaking activity: analysing a blog (class discussion): <a href="http://www.notesfromspain.com/">http://www.notesfromspain.com/</a></li><li>- Actividad de lecto-comprensión basada en textos de esa web page / vocabulario en contexto: words with two meanings.</li></ul>
Semana 3 (14/9 al 18/9)	<b>Creating a podcast:</b> Vocabulary: Financial and legal sides of setting up a web site. Fillers: to move the conversation forward / to show agreement.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividad de comprensión auditiva: <i>Setting up a web site (Part I)</i></li><li>- PDF with Notes</li></ul>
Semana 4 (21/9 al 25/9)	<b>Setting up a web site:</b> Host company / bandwidth / design / content. Vocabulary: - collocations <ul style="list-style-type: none"><li>- Useful language: starting and ending a podcast / moving conversation forward.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividad de comprensión auditiva: <i>Setting up a web site (Part II)</i></li><li>- Vocabulario en contexto: collocations / useful language.</li><li>- PDF: Mind map</li></ul>
Semana 5 (28/9 al 2/10)	Planning a blog and a podcast. (group work)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividad oral: Cada grupo presenta el plan para su blog (tema, contenidos, diseño) y sus ideas para la grabación de dos podcasts.</li></ul>
Semana 6 (5/10 al 9/10)	Writing News report	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura y análisis de artículos.</li><li>- Reading comprehension activity (online newspaper article)</li></ul>

<p>Semana 7 (12/10 al 16/10)</p>	<p>Writing News report</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guidelines and writing strategies.</li> <li>- Writing an article: News report.</li> </ul>
<p>Semana 8 (19/10 al 23/10)</p>	<p>Writing Opinion article. <i>The working from home revolution.</i> Vocabulary: Work Using linking words.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis: <i>The working from home revolution</i>. The Guardian, 18/04/20</li> <li>- Trabajo con campos semánticos.</li> <li>- Ejercicios de comprensión lectora.</li> </ul>
<p>Semana 9 (26/10 al 30/10)</p>	<p>Writing Opinion article.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guidelines and writing strategies.</li> <li>- Writing an opinion article.</li> </ul>